

# Mujeres, Periodismo y Opinión. El caso de los periódicos “Prensa Libre”, “Siglo 21” y “El Periódico” (2012-2013)

Elba Marina Monzón Dávila de Barillas  
USAC-Guatemala

## RESUMEN

La investigación desarrollada tuvo como propósito ilustrar el problema relacionado con el aporte del discurso de las mujeres que escriben en las columnas de opinión acerca de temas que afectan a las mujeres, en los tres periódicos impresos seleccionados.

El abordaje del problema se realizó a partir de la Hermenéutica para revelar el sentido de lo que está escrito en las columnas de opinión que son la razón de ser del estudio. Su objeto es explicar todo lo que hay implícito o explícito, mediante el proceso de análisis para descubrir lo subyacente en las propuestas de las autoras.

Para determinar lo expresado en las columnas seleccionadas, se recolectó la información por medio de una ficha

hemerográfica aplicada en todos los periódicos que la investigación se propuso, así como durante los años establecidos.

Además, se aplicó el análisis crítico del discurso –ACD– por ser una herramienta de análisis basada en la hermenéutica que permite la comprensión de los discursos en las columnas de opinión escritas por mujeres. Este documento da inicio con la revisión de los antecedentes, la justificación, el planteamiento del problema, describe el tipo de investigación, las teorías que lo fundamentan sobre el poder sustentada por los teóricos: Berenstein, Foucault, Bourdieu, así como el paradigma de investigación, entre otros.

El propósito primordial de esta investigación es la revisión de las columnas de opinión escritas por mujeres en los medios impresos, para analizar los temas y los discursos de poder, que pueden aparecer en el contenido de los mismos. Por esta razón, se realizó el análisis en torno a lo que exponen los discursos desde su propia perspectiva las columnistas, en relación con un hecho específico de la vida cotidiana. Las columnas que presentan a los lectores, constituyen el vehículo de socialización de un discurso que aborda temas relativos a la denuncia, resaltando la exclusión, la invisibilidad y la desigualdad.

En resumen, la investigación está basada en la revisión de las columnas de opinión que permitió mostrar cuáles son los aportes, sociales y culturales que las mujeres hacen en cada una de las columnas que escriben en los tres medios de comunicación objeto de estudio.

Como consecuencia, los discursos plasmados en las columnas de opinión, además de determinar cuál es el abordaje temático de las escritoras, la profundidad de sus ideas, y la forma de percibir problemas nacionales, determina los

aportes que hacen en las columnas de opinión a los lectores y a la sociedad en su conjunto. De tal manera que, la revisión de los discursos a través de las columnas de opinión permite descubrir, por medio del análisis, los aportes que hacen las mujeres columnistas en los diarios guatemaltecos.

## **INTRODUCCIÓN**

La presente investigación se enfoca en el estudio del aporte social del discurso de las mujeres que escriben en las columnas de opinión en tres periódicos impresos que circulan en Guatemala.

Como antecedentes históricos se revisó la trayectoria periodística y la perspectiva de las primeras mujeres que se abrieron camino en los medios de comunicación en el siglo XIX y siglo XX con la finalidad de visibilizar la posición social de las mujeres.

Aunque el estudio se centró principalmente en averiguar cuáles son los problemas que afectaban a las mujeres en las columnas de opinión, escrita por mujeres en los diarios impresos seleccionados, no deja de lado el análisis de los temas generales que tratan diariamente, así como la frecuencia, extensión de sus columnas, el lado editorial donde se publica, además de los días en que escriben.

Para ello, se realizó una lectura cruzada de las columnas escritas por mujeres en los periódicos “Prensa Libre”, “Siglo 21” y “El Periódico”.

El estudio de estas columnas periodísticas en los tres periódicos se justifica porque son de circulación diaria y cada uno tiene una línea editorial diferente y por centrarse en los acontecimientos noticiosos cotidianos de interés para las mujeres como parte de la sociedad. Además de

establecer contrastes y similitudes entre lo que las mujeres expresaban a través de un medio y otro, lo que permite recoger sus expectativas, aspiraciones, opiniones y puntos de vista en el contexto de la vida nacional.

El informe de la investigación se estructuró en 5 capítulos: el capítulo I, describe las generalidades de la investigación, en la que se describe el tema: Mujeres, Periodismo y Opinión. El caso de los periódicos “Prensa Libre”, “Siglo 21” y “El Periódico” (2012-2013). Los antecedentes relacionados con el tema, los cuales fueron la base para el punto de partida de la investigación. Así mismo presenta la justificación, la cual era necesaria para encontrar respuestas al planteamiento del problema descrito. También se describen los alcances y límites de la investigación, los objetivos, tanto el general como los específicos y las preguntas de investigación que se plantean como parte medular de la investigación. En este capítulo se presenta, además; la metodología de investigación que describe en cada una de las etapas, la búsqueda de los elementos teóricos metodológicos, así como los elementos de operacionalización del estudio.

El capítulo II, presenta la fundamentación teórica que da sustento a la investigación, previo al abordaje del tema a investigar, se consultó la bibliografía pertinente a la temática donde se pudo establecer los fundamentos teóricos enfocados a la línea de investigación, la fundamentación del problema y la que dio el soporte en el desarrollo de la misma.

El capítulo III, corresponde a la presentación de resultados y constituye uno de los capítulos más relevantes, ya que en ella se presentan los hallazgos encontrados de la

investigación de campo y donde prácticamente se cumple con el alcance de los objetivos planteados y se responde a las preguntas de investigación, así como el cumplimiento del objetivo general y los objetivos específicos.

El capítulo hace hincapié en el análisis e interpretación de resultados, previamente fue necesario abordar algunos aspectos para contextualizar la investigación de campo.

El capítulo IV, detalla las conclusiones de la investigación que van ligadas directamente a los hallazgos encontrados en el trabajo de campo y de la revisión bibliográfica realizada durante la investigación; así como, enlazadas con los objetivos y el problema investigado.

El capítulo V, corresponde a las recomendaciones que van dirigidas en términos generales a las instituciones que se dedican a formar profesionales en la rama de la comunicación y de la historia; así como a las instituciones que trabajan por los derechos de las mujeres, presidentes de las corporaciones de los medios de comunicación impresos que fueron objeto de la investigación, así como a las escritoras que escriben en esos diarios.

Así mismo, se presenta las referencias bibliográficas que apoyaron la investigación, los apéndices que contienen las gráficas elaboradas luego de la sistematización del trabajo de la investigación documental y los anexos que describen el instrumento aplicado.

## **MÉTODOS Y MATERIALES**

El estudio, al momento de tipificarlo, se concentró dentro de la metodología cualitativa por cuanto no se fundamenta en cantidades sino más bien en clarificar atributos y

situaciones, la cual exige una mirada profunda y cuidadosa de la realidad. La aplicación del enfoque cualitativo provee el conocimiento de la realidad por medio de los discursos de quienes participan en las construcciones sociales o las legitiman desde la postura que poseen.

El diseño de la investigación se fue construyendo a medida que se fue avanzando en ella, sin embargo, no existe un modelo exclusivo o rígido que deba seguirse para este tipo de investigación, porque dependerá de la respuesta y hallazgos que arroje el estudio.

La investigación se basa en enunciar los aportes como respuesta a la problemática planteada. Por lo tanto, se planteó las siguientes unidades de análisis: clasificar, ordenar, cuantificar, e interpretar en el periodismo impreso guatemalteco, para analizar el discurso escrito por las columnistas seleccionadas.

En los discursos de cada una de las unidades se identificaron atributos como: nombres de las columnas, columnistas que escriben, artículos publicados por cada columnista, días en que escriben, frecuencia con la que escriben, cantidad de columnas escritas al mes, año y durante los dos años de estudio, temáticas que escriben, además se analizaron las columnas de opinión seleccionadas que tratan temáticas específicamente sobre las mujeres.

Con los pasos descritos anteriormente, los insumos e información fueron garantizados para obtener un alto grado de validez y confiabilidad del análisis de contenido, para los propósitos de esta investigación. Se utilizó información cualitativa para explicar el objeto de estudio, reforzando la investigación.

## **ASPECTOS METODOLÓGICOS**

La metodología del estudio abarcó la planeación y ordenamiento de los procedimientos que se adoptaron para desarrollar la investigación. Comprende elementos importantes que se tomaron en cuenta en el desarrollo de la investigación.

1. Enfoque de la investigación
2. Paradigma
3. Tipo Método
4. Técnicas e instrumentos de recolección de la muestra
5. Tratamiento de la información.

El capítulo presenta el marco metodológico de la investigación, el cual describe en cada una de las etapas la búsqueda de los elementos teóricos metodológicos, así como los elementos de operacionalización. La metodología de la investigación se basa en la fundamentación teórica de: Guillermo Briones, Bogdan, Sandoval, Roberto Hernández Sampieri.

## **ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN**

Cuando se habla del enfoque de la investigación se le vincula con el paradigma de la investigación y definirlos remite a “mirar tanto la realidad misma como la forma de producir, intencionada y metódicamente, conocimiento sobre ella” (Sandoval C. , 1996, pág. 23) Y “ lo que define la metodología es tanto la manera cómo enfocamos los problemas como la forma en que buscamos las respuestas a los mismos” (Bogdan, 1996, pág. 23) de tal manera que el paradigma socio- crítico corresponde al enfoque cualitativo.

## ENFOQUE CUALITATIVO

El enfoque cualitativo exige una mirada profunda y cuidadosa de la realidad. Es decir, el sujeto se enfrenta a ella para entenderla y se vale de sus conocimientos previos, vivenciales y, en términos generales, su cultura. Sin embargo, el investigador, al mismo tiempo pone en práctica sus conocimientos, construye un conjunto de conocimientos, cuya utilidad se verá reflejada en los resultados de su investigación.

La aplicación del enfoque cualitativo faculta el conocimiento de la realidad por medio de los discursos de quienes participan en los constructos sociales o los legitiman desde su postura privilegiada. De tal manera que el diseño de la investigación, se construye en la medida en que se avanza en ella.

No existe un modelo rígido que deba seguirse, porque depende de la respuesta y hallazgos del investigador. En este contexto, contribuye a la definición y caracterización de la investigación con enfoque cualitativo, cuya descripción que parte de una óptica de tipo cualitativo comparte, en definitiva, no solo de un esfuerzo de comprensión, entendido como la captación, del sentido de lo que el otro o los otros quien decir a través de sus palabras, sus silencios, sus acciones y sus inmovilidades a través de la interpretación y el dialogo, si no también, la posibilidad de construir generalizaciones, que permitan entender los aspectos comunes a muchas personas y grupos humanos en el proceso de producción y apropiación de la realidad social y cultural en la que desarrollan su existencia. (Sandoval C. , 1996, pág. 52)



A pesar que la acepción generalizada de que el enfoque cualitativo preside de toda contabilidad, en esta investigación se recurrió al recuento de algunos aspectos para determinar la frecuencia y el título que incluyera dentro del manifiesto la palabra “mujer ó mujeres”.

En el marco del enfoque cualitativo se propusieron las siguientes unidades de análisis:

Búsqueda de las mujeres que escribieron columnas, en los tres periódicos,

Artículos publicados por cada columnista por mes,

Recopilación de: 1. Fecha de publicación 2. Nombre y apellidos de la columnista .3. Nombre de la columna. 4. Título. 5. Página donde publicó 6. Frecuencia con la que escribió,

Agrupación de las columnistas que publicaron como mínimo 20 columnas en el año,

Agrupación de las columnas que trataban temas de mujeres y selección de los títulos que incluían la palabra mujer o mujeres.

Posteriormente se realizó el análisis de Contenido y el Análisis Crítico del Discurso (ACD). Basado en los criterios para el análisis de Van Dijk y análisis de contenido de Berelson.

1. Nombre del Periódico
2. Nombre de la columna
3. Fecha de publicación
4. No. de página
5. Título de la columna
6. Búsqueda del tema
7. Abordaje

8. Grupos de poder
9. Sujetos
10. Actos que indiquen abuso de poder y evidencia de dominación
11. Análisis
12. Conclusión

Todas estas actividades abarcaron 10 meses, octubre 2013 a julio 2014. La obtención de datos para seleccionar la muestra y el análisis se realizó en el término de 18 meses.

## **RESULTADOS**

Como se explicó anteriormente, esta investigación se llevó a cabo para confirmar cual fue el aporte social de las mujeres que escriben en las columnas de opinión de tres periódicos impresos en Guatemala.

Después de hacer el análisis de las columnas y tomando en cuenta la matriz elaborada para la investigación documental se encontraron los temas que abordan las mujeres y que no están incluidos en los títulos de sus columnas los cuales se describen en los siguientes cuadros.

## **DISCUSIÓN**

1. La revisión y análisis de las columnas permitió confirmar que las mujeres, han contribuido por medio de sus escritos a hacer una denuncia donde se demuestra que sigue vigente el marco patriarcal.
2. Hacen aportes sociales, ya que realizan un análisis integral de los fenómenos sociales, políticos, ambientales, económicos, educativos entre otras y no direc-

tamente a temas específicos de mujeres, es decir del género femenino.

3. El discurso expresado, pone al descubierto que, a pesar de la existencia de normas y leyes para proteger los derechos de las mujeres, aún se evidencian actos de inequidad, abuso, represión, exclusión, desigualdad y maltrato en contra de este género, en ámbitos como el hogar, la vida familiar y laboral.
  4. Las columnistas critican con dureza las instituciones estructuradas en la sociedad guatemalteca, ya que es allí donde más se evidencia el abuso de poder que ejercen quienes las gobiernan o dirigen.
  5. En Guatemala, la historia refleja datos reales de la incursión de las mujeres en aspectos sociales, políticos, culturales y educativos de gran relevancia, las columnistas exponen en cada uno de las columnas seleccionadas el abuso del poder y dominación que viven todos los días las mujeres guatemaltecas.
- La evaluación del discurso de las columnistas permitió visibilizar la capacidad que tienen las mujeres para incursionar en ámbitos fuera de esferas privadas, así como la valentía que tienen para denunciar la corrupción, el abuso y los atropellos de los cuales son objeto.